

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ РАО»  
Гродненский государственный университет им. Я. Купалы,  
г. Гродно, Беларусь  
Московский институт психоанализа, г. Москва  
РОО Научный центр развития личности «Акме»,  
г. Санкт-Петербург  
Московское отделение РПО**

**XXII МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ  
СМЫСЛА ЖИЗНИ И АКМЕ**

**12 - 13 АПРЕЛЯ**

**Москва – 2017**

**Место проведения: ФГБНУ «Психологический институт» РАО**

**Руководители симпозиума:**

к. психол. н. **Т.А. Попова (Москва, Россия),**  
к. психол. н. **К.В. Карпинский (Гродно, Беларусь),**  
к. психол. н. **Н.В. Кисельникова (Москва, Россия)**

**Оргкомитет:**

к. психол. н. **Г.А. Вайзер (председатель),**  
д. психол. н. **Т.И. Пашукова (зам. председателя),**  
д. пед. н., соруководитель молодежного проекта **И.В. Ульянова (зам. председателя),**  
д. психол. н. **Н.Л. Карпова,**  
к. психол. н. **Е.В. Федосенко,**  
куратор курса логотерапии и экзистенциального анализа МИП **С.В. Штукарева,**  
к. пед. н. **А. И. Аверьянов,**  
к. психол. н., соруководитель молодежного проекта **Е.Н. Кулешова,**  
соруководитель молодежного проекта **М.А. Рейс**

**Технический секретарь: Е. Елистратова**

**Регламент работы:**

доклады 15 - 20 мин.  
сообщения 8 -10 мин.  
выступления 5-7 мин.

**12 апреля:**

10.00 - 13.00 I пленарное заседание  
14.00 - 17.30 Секция 1. Проблемы логотерапии и социореабилитации  
14.00- 17.30 Секция 2. Общепсихологические проблемы смысла жизни и акме.  
Проблемы профессиональной деятельности.

**13 апреля:**

10.00 – 13.00 II пленарное заседание  
10.00 – 13.00 Молодежная секция  
14.00 – 17.30 III пленарное заседание  
14.00 – 16.30 Молодежная секция. Круглый стол  
17.30 – 18.00 Заключительная часть

**Регистрация участников симпозиума:**

12 и 13 апреля 2017 г. 9.30 – 10.00  
в Психологическом институте РАО (ул. Моховая, д. 9, строение 4)

**12 АПРЕЛЯ 2017 г.**

**10.00 – ОТКРЫТИЕ СИМПОЗИУМА  
(Большая аудитория)**

**Руководители симпозиума:** к. психол. н. **Т.А. Попова (Москва, Россия)**, к. психол. н. **К.В. Карпинский (Гродно, Беларусь)**, к. психол. н. **Н.В. Кисельникова (Москва, Россия)**

**Приветственное слово:**

**Н.В. Кисельникова** – зам. директора Психологического института РАО, к. психол. н.  
**Д.Б. Богоявленская** – председатель Московского отделения РПО, д. психол. н.

**10.15-13.00 I ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**Сопредседатели:** к. психол. н. **Кисельникова Н.В. (Москва, Россия)**, д. психол. н. **Карпова Н.Л. (Москва, Россия)**, к. психол. н. **Карпинский К.В. (Гродно, Беларусь)**, к. психол. н. **Попова Т.А. (Москва, Россия)**.

**Доклады:**

**Панов В.И.**, д. психол. н. (**Москва**) Экологический вызов: смысл жизни человечества

**Карпова Н.Л.**, д. психол. н. (**Москва**) Смысл жизни – безопасность – социореабилитация

**Карпинский К.В.**, к. психол. н. (**Гродно, Беларусь**) Смыслоразнообразные задачи и состояния личности

**Мори Г.**, магистр психологических наук, логотерапевт (**Вена, Австрия**) Влияние логотерапии Виктора Франкла на современную психотерапию

**Сапогова Е.Е.**, д. психол. н. (**Москва**) Экзистенциальность vs повседневность: смысловые репрезентации возрастов жизни

**Митина Л.М.**, д. психол. н. (**Москва**) Психологические особенности смыслоразнообразных ориентаций современного человека: профессионал или маргинал

**Лобок А.М.**, д. психол. н. (**Москва**) Образование как вызов, искушение и усилие. От парадигмы знания к парадигме смысла. От парадигмы обладания к парадигме пути

**Гришина Н.В.**, д. психол. н. (**С-Петербург**) Экзистенциальный контекст существования: личностная модель

**14.00 – 17.30 Секция 1. Проблемы логотерапии и экзистенциальной психологии  
(Большая аудитория)**

**Сопредседатели:** к. психол. н. **Попова Т.А. (Москва, Россия)**, **Штукарева С.В. (Москва, Россия)**, к. пед. н. **Аверьянов А.И. (Москва, Россия)**

**Видеообращение** **Элизабет Лукас (Вена, Австрия)** к участникам симпозиума

**Доклады:**

**Штукарева С.В. (Москва)** Идеи, находки и подводные камни логотерапевтической работы в группе  
**Леонтьев Д.А., д. психол. н. (Москва), Калашникова О.Э., Тараненко О.А., Болотова А.В. (Москва)** Осмысленность жизни и источники смысла в кризисном состоянии  
**Лифшиц-Артемьева Г.М., к. филол. н. (Москва)** Ответственность и сферы ее влияния на качество жизни и личность  
**Аверьянов А.И., к.пед.н. (Москва)** Совесть как орган смысла  
**Чернянин В., д.филол. н., Хатзипентидис К. (Вроцлав, Польша)** Терапевтическое влияние мифов и сказок на восприятие смысла жизни  
**Хатзипентидис К. (Вроцлав, Польша)** Реминисцентная библиотерапия и смысл жизни пожилых людей  
**Клементьева М.В., к. психол. н. (Тула)** Рефлексия смысла жизни в ситуациях разрыва «со-бытия» со значимым другом  
**Попова Т.А. (Москва)** ЛогоАрт-терапия в программе психолого-педагогического сопровождения по смысложизненным ориентациям подростка  
**Донина Н.А. (Москва)** Взаимосвязь самотрансценденции и удовлетворенности браком  
**Пиядина М.А. (Москва)** Актуализация личностных смыслов у людей, имеющих физические ограничения.  
**Черкасова Л.Б. (Москва)** Логотерапия в ситуации тяжёлой болезни близкого: должен, могу или хочу помочь  
**Гаврилова Т.А., к. психол. н., (Уссурийск)** Смысл смерти в возрастной перспективе  
**Карпова Н.Л. д. психол. н., Голзицкая А.А., Попова Т.А. , к. психол. н., Семенюкова Е.С. (Москва)** Методы арт-терапии в социореабилитации

**14.00 – 17.30**

**Секция 2. Общепсихологические проблемы смысла жизни и акме, проблемы профессиональной деятельности (Малая аудитория)**

**Сопредседатели:** к. психол. н. **Федосенко Е.В. (Санкт-Петербург, Россия)**, к. психол. н. **Арендачук И.В. (Саратов, Россия)**, к. психол. н. **Мельничук А.С. (Москва, Россия)**, к.пед.н. **Ниязбаева Н.Н., (Костанай, Казахстан)**

**Доклады:**

**Мелик-Пашаев А.А., д. психол. н. (Москва)** Парадокс педагогического творчества  
**Федосенко Е.В., к. психол. н. (Санкт-Петербург)** Учитель: ретроспектива и перспектива

**Сообщения:**

**Мельничук А. С., к. психол. н. (Москва), Надршина М. К. (Москва)** Взаимосвязь перфекционизма и базисных убеждений у учителей: акмеологический аспект  
**Арендачук И.В., к. психол. н. (Саратов)** Жизненные стратегии и профессиональная самоактуализация личности в контексте психолого-акмеологического подхода  
**Алдашева А.А., д. психол. н., (Москва), Зеленова М.Е., к. психол. н. (Москва), Рунец О.В., (Москва), Пономарева Е.А., к. психол. н. (Москва)** Ценностные ориентации у профессиональных приемных родителей  
**Зеленова М.Е., к. психол. н. (Москва), Лекалов А.А. (Москва), Лим В.С., к.м.н., (Москва), Костенко Е.В. (Москва)** Стратегии преодоления стресса и профессиональное здоровье летчиков

**Камнева Е.В.**, к. психол. н. (**Москва**) Взаимосвязь профессионального выгорания с удовлетворенностью жизнью и работой преподавателей университета  
**Кулешова Е.Н.**, к. психол. н. (**Москва**) «Требование момента» в жизни полководца А.В. Суворова, или Искусство побеждать  
**Ниязбаева Н.Н.**, к. пед. н. (**Костанай, Казахстан**) Экзистенциальные ценности как феномены человеческой жизни  
**Буравлева Н.А.**, к. психол. н. (**Томск**) Синдром отсроченного будущего» и ценностно-смысловая сфера личности  
**Дмитриева Л. Г.**, д. психол. н. (**Уфа**) Совесть и ее влияние на реализацию жизненных целей личности  
**Селезнева Е.В.**, д. психол. н. (**Москва**) Динамика показателей самореализации у студентов.  
**Полевой С.А.**, д.т.н. (**Москва**) Исследование мотивации к профессиональной деятельности у студентов экономических специальностей

**13 АПРЕЛЯ 2017 г.**  
**10.15-13.00 МОЛОДЕЖНАЯ СЕКЦИЯ**  
**(Большая аудитория)**

**Сопредседатели:** к.психол. н. **Попова Т.А.** (**Москва, Россия**), к.психол.н. **Кулешова Е.Н.**, (**Москва, Россия**), **Рейс М.А.** (**Москва, Россия**), д.пед.н. **Ульянова И.В.** (**Москва, Россия**), к.психол.н. **Федосенко Е.В.** (**Санкт-Петербург, Россия**), **Исалиева С.Т.** (**Алматы, Казахстан**)

**Сообщения:**

**Бешенкова Дарья** (г. Дзержинский, Московская область), 8 класс, МБОУ «Лицей № 3» «Мои, и не только мои, представления о смысле жизни»  
**Андреева Ксения** (г. Алматы, Казахстан), 8 класс, «Гимназия № 27», «Мои представления о смысле жизни»  
**Гельдыева Майя** (г. Дзержинский, Московская область), 8 класс, МБОУ «Гимназия № 4». Смысл жизни и успех: как связаны эти понятия?  
**Рузанкина Марина** (г.Дзержинский, Московская область), 8 класс, МБОУ «Лицей № 3». Смысл жизни и счастье  
**Сотникова Анастасия** (г. Дзержинский, Московская область), 8 класс, МБОУ «Гимназия № 4». Нравственность и современность  
**Надирян Амиран** (г. Москва), 11 класс, ГБПОУ Политехнический техникум № 2. Любовь и смысл жизни  
**Орлова Ольга** (г. Климовск, Московская область), 2 курс ГБПОУ МО "Подольский колледж имени А.В. Никулина" Судьба – выбор или предназначение?  
**Темирбаева Динаш** (г. Алматы, Казахстан), 2 курс, Институт «Сорбонна-Казахстан» КазНПУ имени Абая. Судьба – это выбор или предназначение?  
**Попов Геннадий (Москва)**, 2 курс, МУ МВД России имени В.Я. Кикотя. Формирование смысложизненных ориентаций у обучающихся сельских школ методом визуализации информации  
**Нефедьева Валентина (Москва)**, 5 курс, МУ МВД России имени В.Я. Кикотя Диагностика нравственного воспитания курсантов в образовательном процессе

13 АПРЕЛЯ 2017 г.

**10.00-13.00 П ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ  
(Малая Аудитория)**

**Сопредседатели:** д. психол. н. Пашукова Т.И. (Москва, Россия), пед. н. Кумышева Р. М. (□□□□□□, □□□□□□), □. □□□□□□. □. □□□□□□ □. □. (□□□□□□, □□□□□□)

**Сообщения:**

**Борисова Н.В.**, к. психол. н. (Москва) Отечественная психология и вызовы времени  
**Кумышева Р. М.**, к. психол. н. (Нальчик) Влияние смыслообразующей контекстной деятельности на позицию человека в мире  
**Кузнецова С.С.**, (Москва), **Осин Е.Н.**, к. психол. н. (Москва) Роль усилия в процессах жизнестворчества  
**Литвина С.А.**, к. психол. н. (Томск), **Муравьева О.И.**, к. психол. н. (Томск), **Богомаз С.А.**, д. психол. н. (Томск), **Кружкова О.В.**, к. психол. н. (Екатеринбург) Структура идентичности с городом российской молодежи  
**Полевая М.В.**, д.э.н. (Москва) Особенности социально-психологических конфликтов в вузе  
**Пашукова Т.И.**, д. психол. н. (Москва) Смысл жизни и стратегии жизненного пути в профилактике суицида и эгоцентризма у подростков и старшеклассников  
**Яхнин Е.Д.**, д. х. н. (Москва) «Общение» и «счастье - быть вместе»  
**Багоцкий С.В.**, к. биол. н. (Москва) Экзистенциальные ценности как феномены человеческой жизни  
**Овчинникова Ю.Е.**, к. психол. н. (Москва), Самоконтроль личности и долговое поведение  
**Глазунов Ю.Т.**, д.т.н. (Гдань, Польша), **Сидоров К.Р.**, к. психол. н. (Ижевск) Тест-опросник определения психологических свойств независимых волевых качеств  
**Уварова Д. Л.** (Тула) Изучение жизненной компетентности в контексте психологического знания

**Выступления:**

**Перминова И.В.** (Киров) Любовь как смысл жизни человека  
**Шильманская А.Е.** (Москва) Жизненная позиция как характеристика личностного развития  
**Белобородова П.М.** (Москва) Интервенция для определения жизненного призвания у студентов: пилотный тест и результаты  
**Ишанов С.А.** (Москва) Критерии продуктивного уединения

13 АПРЕЛЯ 2017 г.

**14.00 – 16.00 МОЛОДЕЖНАЯ СЕКЦИЯ.  
Круглый стол  
(Малая Аудитория)**

**Ведущие:** к.психол. н. Попова Т.А. (Москва, Россия), к.психол.н. Кулешова Е.Н., (Москва, Россия), Рейс М.А. (Москва, Россия), д.пед.н. Ульянова И.В. (Москва, Россия), к.психол.н. Федосенко Е.В. (Санкт-Петербург, Россия), Исалиева С.Т. (Алматы, Казахстан)

**Выступления:**

**Лунькова Виктория (Дзержинский, Московская область), 8 класс, МБОУ «Лицей № 3»**  
Любовь и смысл жизни

**Романов Александр (Санкт-Петербург), 7 класс, ГБОУ Лицей 389 «ЦЭО»** Здоровье как  
смысл жизни

**Носирова Шарифмо (Алматы, Казахстан), 9 класс, Гимназия № 27.** Любовь и смысл жизни

**Кабышев Жаксылык (Алматы, Казахстан), 11 класс, ОШ № 40.** Любовь и смысл жизни

**Цехмисто Полина (Климовск), 2 курс ГБПОУ МО "Подольский колледж имени  
А.В.Никулина.** Нравственность и современность

**Пярых Арина (Москва), 11 класс, ГБПОУ Политехнический техникум № 2.** Какую роль играет  
учитель в нравственном развитии своих учеников?

**Иманбакиева Сабина (Алматы, Казахстан), 9 класс, Гимназия № 175 «Жаңа Гасыр».** Совесть  
– актуальное или забытое понятие?

**Акижанова Зульфина (Алматы, Казахстан), 9 класс, гимназия № 175 «Жаңа Гасыр».** Что  
значит быть успешным человеком?

**Кожевников Артём (Москва), 11 класс, ГБПОУ Политехнический техникум № 2.** Как  
достигнуть счастья?

**Голубкина Анна (Москва), 1 курс, МУ МВД России имени В.Я. Кикотя.** Организация с  
несовершеннолетними творческого проекта «Мои мечты и планы»

**13 АПРЕЛЯ 2017 г.**

**14.00 – 17.30 III ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ  
(Большая аудитория)**

**Сопредседатели:** к.психол.н. **Вайзер Г.А. (Москва, Россия),** д.пед.н. **Ульянова И.В.  
(Москва, Россия),** д. психол. н. **Сорокина А.И. (Уфа, Россия)**

**Сообщения:**

**Самойлов Е.А.,** д. пед. н., **Сидоров Е.Л. (Самара)** Интеграция духовного и интеллектуального  
развития учеников

**Ульянова И.В.,** д. пед. н. **(Москва)** Роль возрастных особенностей дошкольников и  
школьников в процессах фантазирования-мечтаний-планирования.

**Сорокина А.И.,** д. психол. н., **Есикова Т.В.,** к. психол. н. **(Уфа)** Постигание смысла жизни в  
процессе духовно-нравственного развития личности

**Краснова Е. А.,** к. психол. н. **(Москва)** Корабль под названием «Семья». (Исследование  
многодетной семьи с приемными детьми)

**Круглова М.Б. (Московская область)** Представления о смысле жизни у современных  
школьников

**Раевская Т.Г. (Москва)** Феномен удовольствия от познания в контексте проблемы смысла  
жизни

**Попова С.И.,** д. пед.н., **Кудряшова Т.В. (Череповец)** Смыслообразующая деятельность  
школьника в процессе педагогического регулирования

**Плотников А. С. (Санкт-Петербург)** Категория «жизнепонимание» в фокусе ситуационного  
подхода к современному образованию

**Чооду Ш. С. , Федосенко Е.В.** к. пед. н. **(С.-Петербург)** Этнопедагогика смысла в работе с  
подростками (на примере уроков физики)

**Камм В.И. (Владимир)** Урок литературы как ситуация совместного поиска нравственного идеала

**Румянцева И.М.,** д. филол.н. (**Москва**) «Поздняя зрелость» и обучение иностранным языкам  
**Сарсенбаева Б.И.,** к. психол. н., д.пед.н. (**Уральск, Казахстан**) О ценностных ориентациях современной молодежи Казахстана

**Исалиева С.Т. (Алматы, Казахстан)** Теоретико-методологические основы личностно-смысловой готовности студентов к аналитической деятельности

**Голзицкая А.А. (Москва)** Анализ по исследованиям рискованного поведения у подростков

**Никитская Е.А.,** к. пед. н., **Алмаева Е.А. (Москва)** О некоторых результатах изучения ценностно-смысловой сферы и морального сознания подростков с девиантным поведением

**Адамян А. А. (Москва)** Представления о справедливости и несправедливости в сознании современных студентов

**Кривцов С.В. (Москва)** Идеологические аспекты как решение проблемы смысла жизни молодежи

**Вараева Н.В.,** к. психол. н. (**Н. Новгород**) Особенности образов успешной и счастливой женщины в восприятии женщин

**Буслаева Е.А.,** к. психол. н. (**Москва**) Особенности смысложизненных ориентаций при субъективном переживании одиночества людьми пожилого возраста

**Вайзер Г.А.,** к. психол. н. (**Москва**) Дети войны о смысле жизни.

## **17.30 – 18.00 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (Большая аудитория)**

**Сопредседатели: Кисельникова Н.В.,** к. психол. н. (**Москва, Россия**),

**Попова Т.А.,** к. психол. н. (**Москва, Россия**), **Вайзер Г.А.,** к.психол.н. (**Москва, Россия**)

**Выступления участников симпозиума**

**Подведение итогов работы XXII симпозиума**

### **Стендовые доклады**

**Андреева А.Д.,** к.психол.н., (**Москва**) Школьное образование в системе жизненных смыслов родителей

**Аникина Е.А. (Москва)** Значение и личностный смысл предметных олимпиад для современных школьников

**Баканов А.С.,** к.т.н., (**Москва**) Использование когнитивно-стилевой модели для повышения квалификации профессионалов

**Бакланова Е.Е. (Москва)** Особенности самоотношения и смысложизненных ориентаций у женщин с избыточным весом

**Бокуть Е.Л.,** к.психол.н., (**Москва**), **Губина Е.В.** к.психол.н., (**Москва**) Семья в структуре ценностей современных студентов

**Брестер И.В. (Калуга)** Идентичность как онтологическая проблема формирования акме профессионала

**Вайзер Г.А.,** к.психол.н. (**Москва**), **Зиновьев А.А.,** к.пед.н., (**Ульяновск**) Компьютерное обучение и смысл жизни школьника

**Данилова Е.Е.** к.психол.н., (**Москва**) Учебно-важные качества мальчиков и девочек в представлении учителей начальных классов

**Деева Н.А.,** к.психол.н. (**Краснодар**) Переживание как механизм оформления ценностно-смыслового содержания успешности жизни современного человека



**Зобков А.В.**, д. психол. н. (**Владимир**) Объективно-деятельностные проявления ценностно-смысловых ориентиров в саморегуляции учебной деятельности учащихся юношеского возраста

**Козлов В.И.**, к. психол. н. (**Москва**) Смысл жизни и судьба человека

**Кругликова А.Ю.**, к.психол.н. (**Таганрог**) Смысл жизни в представлениях студентов, обучающихся логопедии

**Кустова О.А.** (**Москва**) Смысложизненные и акмеологические проблемы профессиональной деятельности

**Левит Л.З.**, к. психол.н. (**Минск, Беларусь**) Психология смысла: достигнутые результаты и выявленные ограничения

**Осницкий К.А.**, д.психол.н. (**Москва**) Русский путь в осмыслении

**Резниченко С.И.**, к. психол. н., **Нартова-Бочавер С.К.**, д. психол. н., **Хачатурова М.Р.** , к.психол.н. (**Москва**) Привязанность к дому и формирование смысла жизни в молодом возрасте

**Сидоров Е. Л.** (**Самара**) Подход к поиску человеческого бытия с точки зрения экзистенциальной психологии и методики обучения одаренных детей в XXI веке

**Соколова А.С.** д. пед. н. (**Москва**) Включение профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы: поиск методических подходов

**Тарутис А.А.** (**Гомель, Беларусь**) – Развитие смысловой регуляции профессиональной деятельности педагога-психолога в работе балинтовской группы

**Тхагалижокова Л.В.** (**Краснодар**) Смысложизненные и акмеологические проблемы профессиональной деятельности

**Ульянова Е.Н.** (**Московская область**) Формирование ценностных представлений у дошкольников на психологических занятиях

**Ульянова И.В.**, д. пед. н. (**Москва**) Методика смысложизненноориентационного проекта «Как не пойти крысиной тропой – вопросы двойной морали»

**Ульянова И.В.**, д. пед. н. (**Москва**), **Попова Т.А.**, к. психол. н. (**Москва**), **Камм В.И.** (**Владимир**) Образ молодого человека конца XVIII – начала XIX веков в литературе и личностная самоиндефикация современного подростка

**Щербакова Е.А.**, к. психол. н. (**Краснодар**) История создания научной школы, итоги деятельности и научные достижения

#### Стендовые доклады участников молодежной секции

**Асадова Эллада** (**Гатчина, Ленинградская обл.**), 8 класс, МБОУ Гимназия им. К.Д. Ушинского. Совесть – это актуальное или забытое понятие?

**Бейсекова Камилла** (**Алматы, Казахстан**), 10 класс, Гимназия № 175 «Жана Гасыр». Имидж и судьба – влияет ли имидж на судьбу человека?

**Белякова Влада** (**Санкт-Петербург**), 7 класс, ГБОУ Лицей 389 «ЦЭО» Общение как главный смысл жизни

**Войтко Алёна** (**Костанай, Казахстан**), 1 курс магистратуры, Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова. Моё образование: мой выбор или необходимость?

**Гагарина Полина** (**Москва**), 1 курс, МУ МВД России имени В.Я. Кикотя. Мои представления о смысле жизни

**Григорьева Мария** (**Москва**), 1 курс, МУ МВД России имени В.Я. Кикотя. Роскошь общения

**Гучигова Луиза** (**Костанай, Казахстан**), 1 курс магистратуры, Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова. Моё образование: мой выбор или необходимость?

**Джофарова Лейла** (**Санкт-Петербург**), 7 класс, ГБОУ Лицей 389 «ЦЭО» Какую роль играет учитель в нравственном становлении школьника

**Журова Арина (Гомель)**, 11 класс, ГУО «Средняя школа № 21 г. Гомеля». Прагматический и метафизический смысл любви

**Зеленская Юлия (Костанай, Казахстан)**, 2 курс магистратуры, Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова. Страх. Когда я испытываю страх

**Кругликова Софья (Москва)**, 1 курс, МУ МВД России имени В.Я. Кикотя. Смысл жизни и мои чувства

**Кунашева Ляна (Нальчик)**, 2 курс, ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова». Счастье – в смысле жизни

**Қайыпбек Бекзат (Алматы, Казахстан)**, 11 класс, ОШ № 59. Существует ли смысл жизни без любви?

**Левченко Владимир (Москва)**, 5 курс, МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя. Особенности проведения урока по профилактике девиантного поведения в школе (7-9 классы)

**Максимова Алина (Алматы, Казахстан)**, 3 курс, Алматинский филиал Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов. Смысл жизни – данность или поиск?

**Мамашев Бухарсултан (Алматы, Казахстан)**, 9 класс, Гимназия № 175 «Жаңа Гасыр». Нужно ли современному человеку задумываться о смысле жизни?

**Матвеев Данил (Москва)**, 11 класс, ГБПОУ Политехнический техникум № 2. Счастье и смысл жизни

**Мокова Лаура (Нальчик)**, 2 курс, ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова». Смысл моей основной деятельности и смысл моей жизни.

**Мукштанова Анастасия (Дзержинский, Московская область)**, 8 класс. «Гимназия №4» Мои представления о смысле жизни

**Муратқызы Шынар (Алматы, Казахстан)**, 9 класс, Гимназия № 175 «Жаңа Гасыр». Смысл жизни – какой он для меня?

**Простакишина Ю.А. (Москва)** Адъюнкт 1 курс, МУ МВД России имени В.Я. Кикотя. Правонарушения несовершеннолетних в контексте проблемы смысла жизни

**Пупышева Анна (Санкт-Петербург)**, 1 курс, РГПУ им Герцена. Какую роль играет учитель в нравственном развитии своих учеников?

**Сандибекова Макпал (Костанай, Казахстан)**, 2 курс магистратуры, Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова. В чём проявляется моя личная зрелость.

**Сиворонов Дмитрий (Москва)**, 1 курс, МУ МВД России имени В.Я. Кикотя. Любовь и смысл жизни

**Стогний Елизавета (Владимир)** 8 класс, МГБОУ № 16. Человек в поисках смысла жизни: Я и другие

**Рында Ева (Владимир)** 8 класс, МГБОУ № 16. Мои жизненные ориентиры

**Уакбаева Мендыгуль (Костанай, Казахстан)**, 2 курс магистратуры, Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова. Моё образование: успех или принуждение?

**Узденова Зулейха (Нальчик)**, 2 курс, ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова». Смысл жизни мы должны находить сами

**Харламова Д.А. (Москва)**, 1 курс, МУ МВД России имени В.Я. Кикотя. Любовь и смысл жизни

**Шелоп Вячеслав(Москва)**, 1 курс, МУ МВД России имени В.Я. Кикотя. Роль логотерапии в социально-педагогической практике

**Шлентов Богдан (Алматы, Казахстан)**, 8 класс, Школа-гимназия № 44. Смысл жизни и общение

**Шмакова Юлия (Москва), 1 курс, МУ МВД России имени В.Я. Кикотя. Самовоспитание курсантов**

**Яковлев Кирилл (Санкт-Петербург), 7 класс, ГБОУ Лицей 389 «ЦЭО» Совесть**