

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ РАО»
Гродненский государственный университет им. Я. Купалы,
г. Гродно, Беларусь
Московский институт психоанализа, г. Москва
РОО Научный центр развития личности «Акме»,
г. Санкт-Петербург
Московское отделение РПО**

XXII МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
СМЫСЛА ЖИЗНИ И АКМЕ**

12 - 13 АПРЕЛЯ

Москва – 2017

Место проведения: ФГБНУ «Психологический институт» РАО

Руководители симпозиума:

к. психол. н. **Т.А. Попова (Москва, Россия),**
к. психол. н. **К.В. Карпинский (Гродно, Беларусь),**
к. психол. н. **Н.В. Кисельникова (Москва, Россия)**

Оргкомитет:

к. психол. н. **Г.А. Вайзер (председатель),**
д. психол. н. **Т.И. Пашукова (зам. председателя),**
д. пед. н., соруководитель молодежного проекта **И.В. Ульянова (зам. председателя),**
д. психол. н. **Н.Л. Карпова,**
к. психол. н. **Е.В. Федосенко,**
куратор курса логотерапии и экзистенциального анализа МИП **С.В. Штукарева,**
к. пед. н. **А. И. Аверьянов,**
к. психол. н., соруководитель молодежного проекта **Е.Н. Кулешова,**
соруководитель молодежного проекта **М.А. Рейс**

Технический секретарь: Е. Елистратова

Регламент работы:

доклады 15 - 20 мин.
сообщения 8 -10 мин.
выступления 5-7 мин.

12 апреля:

10.00 - 13.00 I пленарное заседание
14.00 - 17.30 Секция 1. Проблемы логотерапии и социореабилитации
14.00- 17.30 Секция 2. Общепсихологические проблемы смысла жизни и акме.
Проблемы профессиональной деятельности.

13 апреля:

10.00 – 13.00 II пленарное заседание
10.00 – 13.00 Молодежная секция
14.00 – 17.30 III пленарное заседание
14.00 – 16.30 Молодежная секция. Круглый стол
17.30 – 18.00 Заключительная часть

Регистрация участников симпозиума:

12 и 13 апреля 2017 г. 9.30 – 10.00
в Психологическом институте РАО (ул. Моховая, д. 9, строение 4)

12 АПРЕЛЯ 2017 г.

**10.00 – ОТКРЫТИЕ СИМПОЗИУМА
(Большая аудитория)**

Руководители симпозиума: к. психол. н. **Т.А. Попова (Москва, Россия)**, к. психол. н. **К.В. Карпинский (Гродно, Беларусь)**, к. психол. н. **Н.В. Кисельникова (Москва, Россия)**

Приветственное слово:

Н.В. Кисельникова – зам. директора Психологического института РАО, к. психол. н.
Д.Б. Богоявленская – председатель Московского отделения РПО, д. психол. н.

10.15-13.00 I ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Сопредседатели: к. психол. н. **Кисельникова Н.В. (Москва, Россия)**, д. психол. н. **Карпова Н.Л. (Москва, Россия)**, к. психол. н. **Карпинский К.В. (Гродно, Беларусь)**, к. психол. н. **Попова Т.А. (Москва, Россия)**.

Доклады:

Панов В.И., д. психол. н. (**Москва**) Экологический вызов: смысл жизни человечества

Карпова Н.Л., д. психол. н. (**Москва**) Смысл жизни – безопасность – социореабилитация

Карпинский К.В., к. психол. н. (**Гродно, Беларусь**) Смыслжизненные задачи и состояния личности

Мори Г., магистр психологических наук, логотерапевт (**Вена, Австрия**) Влияние логотерапии Виктора Франкла на современную психотерапию

Сапогова Е.Е., д. психол. н. (**Москва**) Экзистенциальность vs повседневность: смысловые репрезентации возрастов жизни

Митина Л.М., д. психол. н. (**Москва**) Психологические особенности смысложизненных ориентаций современного человека: профессионал или маргинал

Лобок А.М., д. психол. н. (**Москва**) Образование как вызов, искушение и усилие. От парадигмы знания к парадигме смысла. От парадигмы обладания к парадигме пути

Гришина Н.В., д.психол.н. (**С-Петербург**) Экзистенциальный контекст существования: личностная модель

**14.00 – 17.30 Секция 1. Проблемы логотерапии и экзистенциальной психологии
(Большая аудитория)**

Сопредседатели: к. психол. н. **Попова Т.А. (Москва, Россия)**, **Штукарева С.В. (Москва, Россия)**, к. пед. н. **Аверьянов А.И. (Москва, Россия)**

Видеообращение **Элизабет Лукас (Вена, Австрия)** к участникам симпозиума

Доклады:

Штукарева С.В. (Москва) Идеи, находки и подводные камни логотерапевтической работы в группе

Леонтьев Д.А., д. психол. н. (Москва), Калашникова О.Э., Тараненко О.А., Болотова А.В. (Москва) Осмысленность жизни и источники смысла в кризисном состоянии

Лифшиц-Артемьева Г.М., к. филол. н. (Москва) Ответственность и сферы ее влияния на качество жизни и личность

Аверьянов А.И., к.пед.н. (Москва) Совесть как орган смысла

Чернянин В., д.филол. н., Хатзипентидис К. (Вроцлав, Польша) Терапевтическое влияние мифов и сказок на восприятие смысла жизни

Хатзипентидис К. (Вроцлав, Польша) Реминисцентная библиотерапия и смысл жизни пожилых людей

Клементьева М.В., к. психол. н. (Тула) Рефлексия смысла жизни в ситуациях разрыва «события» со значимым другом

Попова Т.А. (Москва) ЛогоАрт-терапия в программе психолого-педагогического сопровождения по смысложизненным ориентациям подростка

Донина Н.А. (Москва) Взаимосвязь самотрансценденции и удовлетворенности браком

Пиядина М.А. (Москва) Актуализация личностных смыслов у людей, имеющих физические ограничения.

Черкасова Л.Б. (Москва) Логотерапия в ситуации тяжёлой болезни близкого: должен, могу или хочу помочь

Гаврилова Т.А., к. психол. н., (Уссурийск) Смысл смерти в возрастной перспективе

Карпова Н.Л. д. психол. н., Голзицкая А.А., Попова Т.А. , к. психол. н., Семенюкова Е.С. (Москва) Методы арт-терапии в социореабилитации

14.00 – 17.30

Секция 2. Общепсихологические проблемы смысла жизни и акме, проблемы профессиональной деятельности (Малая аудитория)

Сопредседатели: к. психол. н. **Федосенко Е.В. (Санкт-Петербург, Россия)**, к. психол. н. **Арендачук И.В. (Саратов, Россия)**, к. психол. н. **Мельничук А.С. (Москва, Россия)**, к.пед.н. **Ниязбаева Н.Н., (Костанай, Казахстан)**

Доклады:

Мелик-Пашаев А.А., д. психол. н. (Москва) Парадокс педагогического творчества
Федосенко Е.В., к. психол. н. (Санкт-Петербург) Учитель: ретроспектива и перспектива

Сообщения:

Мельничук А. С., к. психол. н. (Москва), Надршина М. К. (Москва) Взаимосвязь перфекционизма и базисных убеждений у учителей: акмеологический аспект

Арендачук И.В., к. психол. н. (Саратов) Жизненные стратегии и профессиональная самоактуализация личности в контексте психолого-акмеологического подхода

Алдашева А.А., д. психол. н., (Москва), Зеленова М.Е., к. психол. н. (Москва), Рунец О.В., (Москва), Пономарева Е.А., к. психол. н. (Москва) Ценностные ориентации у профессиональных приемных родителей

Зеленова М.Е., к. психол. н. (Москва), Лекалов А.А. (Москва), Лим В.С., к.м.н., (Москва), Костенко Е.В. (Москва) Стратегии преодоления стресса и профессиональное здоровье летчиков

Камнева Е.В., к. психол. н. (**Москва**) Взаимосвязь профессионального выгорания с удовлетворенностью жизнью и работой преподавателей университета
Кулешова Е.Н., к. психол. н. (**Москва**) «Требование момента» в жизни полководца А.В. Суворова, или Искусство побеждать
Ниязбаева Н.Н., к. пед. н. (**Костанай, Казахстан**) Экзистенциальные ценности как феномены человеческой жизни
Буравлева Н.А., к. психол. н. (**Томск**) Синдром отсроченного будущего» и ценностно-смысловая сфера личности
Дмитриева Л. Г., д. психол. н. (**Уфа**) Совесть и ее влияние на реализацию жизненных целей личности
Селезнева Е.В., д. психол. н. (**Москва**) Динамика показателей самореализации у студентов.
Полевой С.А., д.т.н. (**Москва**) Исследование мотивации к профессиональной деятельности у студентов экономических специальностей

13 АПРЕЛЯ 2017 г.
10.15-13.00 МОЛОДЕЖНАЯ СЕКЦИЯ
(Большая аудитория)

Сопредседатели: к.психол. н. **Попова Т.А.** (**Москва, Россия**), к.психол.н. **Кулешова Е.Н.**, (**Москва, Россия**), **Рейс М.А.** (**Москва, Россия**), д.пед.н. **Ульянова И.В.** (**Москва, Россия**), к.психол.н. **Федосенко Е.В.** (**Санкт-Петербург, Россия**), **Исалиева С.Т.** (**Алматы, Казахстан**)

Сообщения:

Бешенкова Дарья (г. Дзержинский, Московская область), 8 класс, МБОУ «Лицей № 3» «Мои, и не только мои, представления о смысле жизни»
Андреева Ксения (г. Алматы, Казахстан), 8 класс, «Гимназия № 27», «Мои представления о смысле жизни»
Гельдыева Майя (г. Дзержинский, Московская область), 8 класс, МБОУ «Гимназия № 4». Смысл жизни и успех: как связаны эти понятия?
Рузанкина Марина (г.Дзержинский, Московская область), 8 класс, МБОУ «Лицей № 3». Смысл жизни и счастье
Сотникова Анастасия (г. Дзержинский, Московская область), 8 класс, МБОУ «Гимназия № 4». Нравственность и современность
Надирян Амиран (г. Москва), 11 класс, ГБПОУ Политехнический техникум № 2. Любовь и смысл жизни
Орлова Ольга (г. Климовск, Московская область), 2 курс ГБПОУ МО "Подольский колледж имени А.В. Никулина" Судьба – выбор или предназначение?
Темирбаева Динаш (г. Алматы, Казахстан), 2 курс, Институт «Сорбонна-Казахстан» КазНПУ имени Абая. Судьба – это выбор или предначертание?
Попов Геннадий (Москва), 2 курс, МУ МВД России имени В.Я. Кикотя. Формирование смысложизненных ориентаций у обучающихся сельских школ методом визуализации информации
Нефедьева Валентина (Москва), 5 курс, МУ МВД России имени В.Я. Кикотя Диагностика нравственного воспитания курсантов в образовательном процессе

13 АПРЕЛЯ 2017 г.

**10.00-13.00 П ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
(Малая Аудитория)**

Сопредседатели: д. психол. н. Пашукова Т.И. (Москва, Россия), пед. н. Кумышева Р. М. (□□□□□□□□, □□□□□□□□), □. □□□□□□□□. □. □□□□□□□□ □.□. (□□□□□□□□, □□□□□□□□)

Сообщения:

Борисова Н.В., к. психол. н. (Москва) Отечественная психология и вызовы времени
Кумышева Р. М., к. психол. н. (Нальчик) Влияние смыслообразующей контекстной деятельности на позицию человека в мире
Кузнецова С.С., (Москва), **Осин Е.Н.**, к. психол. н. (Москва) Роль усилия в процессах жизнестворчества
Литвина С.А., к. психол. н. (Томск), **Муравьева О.И.**, к. психол. н. (Томск), **Богомаз С.А.**, д. психол. н. (Томск), **Кружкова О.В.**, к. психол. н. (Екатеринбург) Структура идентичности с городом российской молодежи
Полевая М.В., д.э.н. (Москва) Особенности социально-психологических конфликтов в вузе
Пашукова Т.И., д. психол. н. (Москва) Смысл жизни и стратегии жизненного пути в профилактике суицида и эгоцентризма у подростков и старшеклассников
Яхнин Е.Д., д. х. н. (Москва) «Общение» и «счастье - быть вместе»
Багоцкий С.В., к. биол. н. (Москва) Экзистенциальные ценности как феномены человеческой жизни
Овчинникова Ю.Е., к. психол. н. (Москва), Самоконтроль личности и долговое поведение
Глазунов Ю.Т., д.т.н. (Гдань, Польша), **Сидоров К.Р.**, к. психол. н. (Ижевск) Тест-опросник определения психологических свойств независимых волевых качеств
Уварова Д. Л. (Тула) Изучение жизненной компетентности в контексте психологического знания

Выступления:

Перминова И.В. (Киров) Любовь как смысл жизни человека
Шильманская А.Е. (Москва) Жизненная позиция как характеристика личностного развития
Белобородова П.М. (Москва) Интервенция для определения жизненного призвания у студентов: пилотный тест и результаты
Ишанов С.А. (Москва) Критерии продуктивного уединения

13 АПРЕЛЯ 2017 г.

**14.00 – 16.00 МОЛОДЕЖНАЯ СЕКЦИЯ.
Круглый стол
(Малая Аудитория)**

Ведущие: к.психол. н. Попова Т.А. (Москва, Россия), к.психол.н. Кулешова Е.Н., (Москва, Россия), Рейс М.А. (Москва, Россия), д.пед.н. Ульянова И.В. (Москва, Россия), к.психол.н. Федосенко Е.В. (Санкт-Петербург, Россия), Исалиева С.Т. (Алматы, Казахстан)

Выступления:

Лунькова Виктория (Дзержинский, Московская область), 8 класс, МБОУ «Лицей № 3»
Любовь и смысл жизни

Романов Александр (Санкт-Петербург), 7 класс, ГБОУ Лицей 389 «ЦЭО» Здоровье как смысл жизни

Носирова Шарифмо (Алматы, Казахстан), 9 класс, Гимназия № 27. Любовь и смысл жизни

Кабышев Жаксылык (Алматы, Казахстан), 11 класс, ОШ № 40. Любовь и смысл жизни

Цехмисто Полина (Климовск), 2 курс ГБПОУ МО "Подольский колледж имени А.В.Никулина. Нравственность и современность

Пярых Арина (Москва), 11 класс, ГБПОУ Политехнический техникум № 2. Какую роль играет учитель в нравственном развитии своих учеников?

Иманбакиева Сабина (Алматы, Казахстан), 9 класс, Гимназия № 175 «Жаңа Гасыр». Совесть – актуальное или забытое понятие?

Акижанова Зульфина (Алматы, Казахстан), 9 класс, гимназия № 175 «Жаңа Гасыр». Что значит быть успешным человеком?

Кожевников Артём (Москва), 11 класс, ГБПОУ Политехнический техникум № 2. Как достигнуть счастья?

Голубкина Анна (Москва), 1 курс, МУ МВД России имени В.Я. Кикотя. Организация с несовершеннолетними творческого проекта «Мои мечты и планы»

13 АПРЕЛЯ 2017 г.

**14.00 – 17.30 III ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
(Большая аудитория)**

Сопредседатели: к.психол.н. **Вайзер Г.А. (Москва, Россия),** д.пед.н. **Ульянова И.В. (Москва, Россия),** д. психол. н. **Сорокина А.И. (Уфа, Россия)**

Сообщения:

Самойлов Е.А., д. пед. н., **Сидоров Е.Л. (Самара)** Интеграция духовного и интеллектуального развития учеников

Ульянова И.В., д. пед. н. **(Москва)** Роль возрастных особенностей дошкольников и школьников в процессах фантазирования-мечтаний-планирования.

Сорокина А.И., д. психол. н., **Есикова Т.В.,** к. психол. н. **(Уфа)** Постигание смысла жизни в процессе духовно-нравственного развития личности

Краснова Е. А., к. психол. н. **(Москва)** Корабль под названием «Семья». (Исследование многодетной семьи с приемными детьми)

Круглова М.Б. (Московская область) Представления о смысле жизни у современных школьников

Раевская Т.Г. (Москва) Феномен удовольствия от познания в контексте проблемы смысла жизни

Попова С.И., д. пед.н., **Кудряшова Т.В. (Череповец)** Смыслообразующая деятельность школьника в процессе педагогического регулирования

Плотников А. С. (Санкт-Петербург) Категория «жизнепонимание» в фокусе ситуационного подхода к современному образованию

Чооду Ш. С. , Федосенко Е.В. к. пед. н. **(С.-Петербург)** Этнопедагогика смысла в работе с подростками (на примере уроков физики)

Камм В.И. (Владимир) Урок литературы как ситуация совместного поиска нравственного идеала

Румянцева И.М., д. филол.н. (**Москва**) «Поздняя зрелость» и обучение иностранным языкам
Сарсенбаева Б.И., к. психол. н., д.пед.н. (**Уральск, Казахстан**) О ценностных ориентациях современной молодежи Казахстана

Исалиева С.Т. (Алматы, Казахстан) Теоретико-методологические основы личностно-смысловой готовности студентов к аналитической деятельности

Голзицкая А.А. (Москва) Анализ по исследованиям рискованного поведения у подростков

Никитская Е.А., к. пед. н., **Алмаева Е.А. (Москва)** О некоторых результатах изучения ценностно-смысловой сферы и морального сознания подростков с девиантным поведением

Адамян А. А. (Москва) Представления о справедливости и несправедливости в сознании современных студентов

Кривцов С.В. (Москва) Идеологические аспекты как решение проблемы смысла жизни молодежи

Вараева Н.В., к. психол. н. (**Н. Новгород**) Особенности образов успешной и счастливой женщины в восприятии женщин

Буслаева Е.А., к. психол. н. (**Москва**) Особенности смысложизненных ориентаций при субъективном переживании одиночества людьми пожилого возраста

Вайзер Г.А., к. психол. н. (**Москва**) Дети войны о смысле жизни.

17.30 – 18.00 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (Большая аудитория)

Сопредседатели: Кисельникова Н.В., к. психол. н. (**Москва, Россия**),

Попова Т.А., к. психол. н. (**Москва, Россия**), **Вайзер Г.А.**, к.психол.н. (**Москва, Россия**)

Выступления участников симпозиума

Подведение итогов работы XXII симпозиума

Стендовые доклады

Андреева А.Д., к.психол.н., (**Москва**) Школьное образование в системе жизненных смыслов родителей

Аникина Е.А. (Москва) Значение и личностный смысл предметных олимпиад для современных школьников

Баканов А.С., к.т.н., (**Москва**) Использование когнитивно-стилевой модели для повышения квалификации профессионалов

Бакланова Е.Е. (Москва) Особенности самоотношения и смысложизненных ориентаций у женщин с избыточным весом

Бокуть Е.Л., к.психол.н., (**Москва**), **Губина Е.В.** к.психол.н., (**Москва**) Семья в структуре ценностей современных студентов

Брестер И.В. (Калуга) Идентичность как онтологическая проблема формирования акме профессионала

Вайзер Г.А., к.психол.н. (**Москва**), **Зиновьев А.А.**, к.пед.н., (**Ульяновск**) Компьютерное обучение и смысл жизни школьника

Данилова Е.Е. к.психол.н., (**Москва**) Учебно-важные качества мальчиков и девочек в представлении учителей начальных классов

Деева Н.А., к.психол.н. (**Краснодар**) Переживание как механизм оформления ценностно-смыслового содержания успешности жизни современного человека

Зобков А.В., д. психол. н. (**Владимир**) Объективно-деятельностные проявления ценностно-смысловых ориентиров в саморегуляции учебной деятельности учащихся юношеского возраста

Козлов В.И., к. психол. н. (**Москва**) Смысл жизни и судьба человека

Кругликова А.Ю., к.психол.н. (**Таганрог**) Смысл жизни в представлениях студентов, обучающихся логопедии

Кустова О.А. (**Москва**) Смысложизненные и акмеологические проблемы профессиональной деятельности

Левит Л.З., к. психол.н. (**Минск, Беларусь**) Психология смысла: достигнутые результаты и выявленные ограничения

Осницкий К.А., д.психол.н. (**Москва**) Русский путь в осмыслении

Резниченко С.И., к. психол. н., **Нартова-Бочавер С.К.**, д. психол. н., **Хачатурова М.Р.** , к.психол.н. (**Москва**) Привязанность к дому и формирование смысла жизни в молодом возрасте

Сидоров Е. Л. (**Самара**) Подход к поиску человеческого бытия с точки зрения экзистенциальной психологии и методики обучения одаренных детей в XXI веке

Соколова А.С. д. пед. н. (**Москва**) Включение профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы: поиск методических подходов

Тарутис А.А. (**Гомель, Беларусь**) – Развитие смысловой регуляции профессиональной деятельности педагога-психолога в работе балинтовской группы

Тхагалижокова Л.В. (**Краснодар**) Смысложизненные и акмеологические проблемы профессиональной деятельности

Ульянова Е.Н. (**Московская область**) Формирование ценностных представлений у дошкольников на психологических занятиях

Ульянова И.В., д. пед. н. (**Москва**) Методика смысложизненноориентационного проекта «Как не пойти крысиной тропой – вопросы двойной морали»

Ульянова И.В., д. пед. н. (**Москва**), **Попова Т.А.**, к. психол. н. (**Москва**), **Камм В.И.** (**Владимир**) Образ молодого человека конца XVIII – начала XIX веков в литературе и личностная самоиндефикация современного подростка

Щербакова Е.А., к. психол. н. (**Краснодар**) История создания научной школы, итоги деятельности и научные достижения

Стендовые доклады участников молодежной секции

Асадова Эллада (**Гатчина, Ленинградская обл.**), 8 класс, МБОУ Гимназия им. К.Д. Ушинского. Совесть – это актуальное или забытое понятие?

Бейсекова Камилла (**Алматы, Казахстан**), 10 класс, Гимназия № 175 «Жана Гасыр». Имидж и судьба – влияет ли имидж на судьбу человека?

Белякова Влада (**Санкт-Петербург**), 7 класс, ГБОУ Лицей 389 «ЦЭО» Общение как главный смысл жизни

Войтко Алёна (**Костанай, Казахстан**), 1 курс магистратуры, Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова. Моё образование: мой выбор или необходимость?

Гагарина Полина (**Москва**), 1 курс, МУ МВД России имени В.Я. Кикотя. Мои представления о смысле жизни

Григорьева Мария (**Москва**), 1 курс, МУ МВД России имени В.Я. Кикотя. Роскошь общения

Гучигова Луиза (**Костанай, Казахстан**), 1 курс магистратуры, Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова. Моё образование: мой выбор или необходимость?

Джофарова Лейла (**Санкт-Петербург**), 7 класс, ГБОУ Лицей 389 «ЦЭО» Какую роль играет учитель в нравственном становлении школьника

Журова Арина (Гомель), 11 класс, ГУО «Средняя школа № 21 г. Гомеля». Прагматический и метафизический смысл любви

Зеленская Юлия (Костанай, Казахстан), 2 курс магистратуры, Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова. Страх. Когда я испытываю страх

Кругликова Софья (Москва), 1 курс, МУ МВД России имени В.Я. Кикотя. Смысл жизни и мои чувства

Кунашева Ляна (Нальчик), 2 курс, ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова». Счастье – в смысле жизни

Қайыпбек Бекзат (Алматы, Казахстан), 11 класс, ОШ № 59. Существует ли смысл жизни без любви?

Левченко Владимир (Москва), 5 курс, МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя. Особенности проведения урока по профилактике девиантного поведения в школе (7-9 классы)

Максимова Алина (Алматы, Казахстан), 3 курс, Алматинский филиал Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов. Смысл жизни – данность или поиск?

Мамашев Бухарсултан (Алматы, Казахстан), 9 класс, Гимназия № 175 «Жаңа Гасыр». Нужно ли современному человеку задумываться о смысле жизни?

Матвеев Данил (Москва), 11 класс, ГБПОУ Политехнический техникум № 2. Счастье и смысл жизни

Мокова Лаура (Нальчик), 2 курс, ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова». Смысл моей основной деятельности и смысл моей жизни.

Мукштанова Анастасия (Дзержинский, Московская область), 8 класс. «Гимназия №4» Мои представления о смысле жизни

Муратқызы Шынар (Алматы, Казахстан), 9 класс, Гимназия № 175 «Жаңа Гасыр». Смысл жизни – какой он для меня?

Простакишина Ю.А. (Москва) Адъюнкт 1 курс, МУ МВД России имени В.Я. Кикотя. Правонарушения несовершеннолетних в контексте проблемы смысла жизни

Пупышева Анна (Санкт-Петербург), 1 курс, РГПУ им Герцена. Какую роль играет учитель в нравственном развитии своих учеников?

Сандибекова Макпал (Костанай, Казахстан), 2 курс магистратуры, Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова. В чём проявляется моя личная зрелость.

Сиворонов Дмитрий (Москва), 1 курс, МУ МВД России имени В.Я. Кикотя. Любовь и смысл жизни

Стогний Елизавета (Владимир) 8 класс, МГБОУ № 16. Человек в поисках смысла жизни: Я и другие

Рында Ева (Владимир) 8 класс, МГБОУ № 16. Мои жизненные ориентиры

Уакбаева Мендыгуль (Костанай, Казахстан), 2 курс магистратуры, Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова. Моё образование: успех или принуждение?

Узденова Зулейха (Нальчик), 2 курс, ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова». Смысл жизни мы должны находить сами

Харламова Д.А. (Москва), 1 курс, МУ МВД России имени В.Я. Кикотя. Любовь и смысл жизни

Шелоп Вячеслав(Москва), 1 курс, МУ МВД России имени В.Я. Кикотя. Роль логотерапии в социально-педагогической практике

Шлентов Богдан (Алматы, Казахстан), 8 класс, Школа-гимназия № 44. Смысл жизни и общение

Шмакова Юлия (Москва), 1 курс, МУ МВД России имени В.Я. Кикотя. Самовоспитание курсантов

Яковлев Кирилл (Санкт-Петербург), 7 класс, ГБОУ Лицей 389 «ЦЭО» Совесть