

УДК 159.9 (психология)

ВЛИЯНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Александрова Дарья Александровна, студент магистратуры; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС); проспект Вернадского, 84, корп. 8; Москва, Россия; e-mail: pankova.daria12@gmail.com

РЕЗЮМЕ

В данной публикации рассмотрены: А) актуальность применения реабилитационных мероприятий на снижение уровня тревожности у детей с онкологическими заболеваниями в условиях реабилитационного центра, заключающаяся в том, что одной из наиболее важных проблем в психологическом состоянии ребенка с наличием онкологического заболевания является, в том числе, и состояние тревожности, как одной из форм адаптации организма ребенка в условиях острого или хронического стресса; Б) Особенности эмоционального состояния детей с онкологическими заболеваниями и применяемые реабилитационные мероприятия, направленные на коррекцию эмоционального состояния в виде тревожности детей с онкологическими заболеваниями, выявленные по результатам теоретического анализа работ российских и зарубежных психологов; В) результаты эмпирического изучения проблемы, в частности: исследование жизнестойкости по методике С. Мадди в адаптации Д.А. Леонтьева, Е.И. Рассказовой и определение тревожности детей с онкологическим заболеванием по методике Спилбергера – Ханина, а также по шкале социально-ситуативной тревоги Кондаша; Г) возможности практического применения полученных в указанных исследованиях результатов в профессиональной сфере психологами, педагогами, реабилитологами; Д) перспективы дальнейших исследований, в том числе: более длительное применение новых методов психологической реабилитации с целью снижения уровня тревожности у детей с онкологическими заболеваниями в условиях реабилитационного центра.

Ключевые слова: онкологическое заболевание, психологическая реабилитация, тревожность.

Актуальность и важность нашего исследования, которое выполнено в предметной области онкопсихологии, заключается в том, что одной из наиболее важных проблем в психологическом состоянии ребенка с наличием онкологического заболевания является, в том числе, и состояние тревожности. Ведь тревожность является одной из форм адаптации организма ребенка в условиях острого или хронического стресса. Многократная госпитализация, длительная амбулаторная терапия, связанные с лечением онкологического заболевания и постоянным проведением диагностики на фоне противоопухолевой терапии, приводят к травмированию психики ребенка [3]. В некоторых случаях это состояние может доходить до уровня выраженного невроза. Данное состояние может быть настолько сильным, что нарушает нормальное функционирование организма, подавляя его естественные защитные механизмы [1], [4]. Предоставляя онкологическую помощь детям с новообразованиями, таким образом, наряду с диагностикой и коррекцией когнитивных и моторных нарушений, необходимо решать и эмоционально-поведенческие проблемы, с которыми сталкивается ребенок и в первую очередь с высоким уровнем

тревожности.

В этой связи нами определена **проблема** нашего исследования: несмотря на интерес к психологическим аспектам онкологических заболеваний, исследования в данной области посвящены преимущественно проблеме их влияния на психическую деятельность человека, характеру личностного реагирования на болезнь, специфике совладающего со стрессом поведения у больных. А работ, посвященных выявлению психологических факторов, связанных с особенностями течения болезни, достаточно мало. Недостаточное внимание уделяется психосоциальным факторам, определяющим успешную адаптацию к болезни, то есть тем социально-психологическим и индивидуально-психологическим характеристикам больного, которые могут выступать в качестве опор в психологическом сопровождении лечебно-реабилитационного процесса. В связи с этим выявление состояния тревожности и влияние реабилитационных мероприятий на снижение уровня данного состояния у детей с онкологическими заболеваниями является на сегодняшний день достаточно актуальным направлением.

Цель исследования состоит в изучении влия-

ния реабилитационных мероприятий в условиях реабилитационного центра на снижение уровня тревожности у детей с онкологическими заболеваниями.

Объектом исследования является уровень тревожности у детей с онкологическими заболеваниями.

Предметом исследования является влияние реабилитационных мероприятий на снижение уровня тревожности у детей с онкологическими заболеваниями.

Гипотеза исследования.

Использование реабилитационных мероприятий может влиять на снижение повышенного уровня тревожности у детей с онкологическими заболеваниями.

В связи с гипотезой и целью исследования перед нами был поставлен ряд задач:

1. Проанализировать состояние изученности проблемы влияния реабилитационных мероприятий на снижение уровня тревожности у детей с онкологическими заболеваниями в психологической теории и практике.

2. Подобрать методики и организовать исследование по выявлению влияния реабилитационных мероприятий на снижение уровня тревожности у детей с онкологическими заболеваниями.

3. Провести эмпирическое исследование уровня тревожности у детей с онкологическими заболеваниями с помощью подобранных методик.

4. Разработать и внедрить реабилитационные мероприятия, направленные на коррекцию тревожности у детей с онкологическими заболеваниями.

5. Провести эмпирическое исследование влияния реабилитационных мероприятий, направленных на коррекцию тревожности у детей с онкологическими заболеваниями.

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие методы исследования:

Теоретические методы: анализ и изучение современной научно-методической литературы и информационных источников по проблеме исследования, монографический метод, абстрактно-логический и метод обобщения.

Эмпирические методы: тестирование, анкетирование с помощью методик:

- тест исследование тревожности по методике Спилбергера – Ханина;
- тест жизнестойкости (Методика С. Мадди в адаптации Д.А. Леонтьева, Е.И. Рассказовой);
- шкала социально-ситуативной тревоги

Кондаша.

Математические методы: количественный и качественный анализ результатов исследования. Для расчета достоверности данных применяли U-критерий Манна-Уитни. Для статистического анализа данных использовался пакет SPSS.

Выборочную совокупность исследования составили 40 детей со злокачественными новообразованиями различной этиологии в возрасте от 14 до 16 лет. Реабилитацию детей со злокачественными новообразованиями осуществляли амбулаторно в условиях городского реабилитационного центра г.Москвы.

В результате анализа литературных источников [2], [5] было выявлено, что пациенты, находящиеся на лечении в связи с онкологическим заболеванием характеризуются высоким уровнем выраженности ситуативной тревожности, что свидетельствует об актуальной стрессовой ситуации и тревожности, связанной с болезнью у детей онкологического диспансера. Они нуждаются в психологической помощи и коррекции эмоционального состояния на протяжении всех этапов терапии с учетом, как возрастных особенностей, так и актуальных эмоциональных состояний.

Основные результаты нашего эмпирического исследования заключаются в следующем.

При исследовании жизнестойкости и тревожности у детей в начале оценки состояния и после проведения комплексной реабилитации в реабилитационном центре с применением различных средств были получены результаты, представленные в табл. 1.

Таблица 1. Характеристика видов реакции пациента при исследовании жизнестойкости и тревожности при первичном обследовании

	До реабилитации	После реабилитации	Уровень значимости
Общая жизнестойкость	52,12±8,14	74,12±10,32	p≤0,01
Вовлеченность	21,36±4,32	34,41±5,61	p≤0,01
Контроль	17,65±4,36	27,21±6,32	p≤0,01
Принятие риска	11,13±2,42	12,01±4,11	
Ситуативная тревожность	57,12±4,21	41,21±5,47	p≤0,01
Личностная тревожность	48,32±8,12	37,11±7,32	p≤0,01
Общая тревожность	79,81±5,23	45,12±12,32	p≤0,01
Школьная тревожность	25,21±2,11	21,71±3,14	
Самооценочная тревожность	27,12±3,21	18,23±4,62	p≤0,01
Межличностная тревожность	27,56±2,4	22,64±5,12	

По итогам эмпирического исследования сформулированы следующие **выводы**:

1. Проведение комплексной реабилитации для детей с онкологическими заболеваниями способствовало значительному снижению негативных признаков тревожности, отмечаемых у детей на начальном этапе проведения восстановительных мероприятий. Это было подтверждено статистически. У детей повысился уровень общей жизнестойкости ($p \leq 0,01$), контроль ($p \leq 0,01$) и вовлеченность ($p \leq 0,01$), значительно снизились показатели общей ($p \leq 0,01$), ситуативной ($p \leq 0,01$) и личностной ($p \leq 0,01$) тревожности.

2. Полученные результаты подтверждают выдвинутую гипотезу о том, использование реабилитационных мероприятий может влиять на снижение повышенного уровня тревожности у детей с онкологическими заболеваниями.

В **заключении** нашей статьи следует отметить что дети-инвалиды с онкологическими заболеваниями нуждаются в длительном наблюдении психологов и предоставлении комплексной реабилитации в условиях реабилитационного центра.

Возможности **практического применения** полученных результатов заключаются в том, что: установленное положительное влияние использования комплексной реабилитации для детей с онкологическими заболеваниями, способствующее значительному снижению негативных признаков тревожности, может использоваться практикующими профессиональными психологами в процессе консультирования онкологических больных, а также руководителями медицинских организаций и специалистами в области медицинской психологии в процессе реабилитации онкологических больных.

Результаты исследования также могут быть включены в программы курсов по профессиональной психологии, а также применены в процессе преподавания спецкурсов, посвященных проблемам современной онкопсихологии.

В **перспективе** наших дальнейших исследований предполагается дальнейшее изучение влияния реабилитационных мероприятий в условиях реабилитационного центра на снижение уровня тревожности у детей с онкологическими заболеваниями.

ССЫЛКИ

[1]. Егикян М.А. Онкологическое заболевание в контексте психогенных факторов // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокине-

тика. 2014. Т. 20. № 4. С. 67-69.

[2]. Ивашкина М.Г. Опыт психо - коррекционного и психо - реабилитирующего сопровождения личности в условиях онкологического заболевания // Лечебное дело. 2010. № 3. С. 49-54.

[3]. Русина Н.А. Психологический статус и адаптационные ресурсы онкологических больных // Российский медико-биологический вестник им. академика И.П. Павлова. 2012. № 3. С. 115-121.

[4]. Терентьев И.Г. Нервно-психические расстройства у больных раком / И.Г. Терентьев, А.В. Алясова, В.Д. Трошин. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2014. 264 с.

[5]. Федоренко М.В. Особенности личности, преодолевающей трудную жизненную ситуацию, вызванную онкологическим заболеванием // Филология и культура. 2014. № 3 (37). С. 335-338.

THE INFLUENCE OF REHABILITATION MEASURES ON THE ANXIETY LEVEL REDUCTION OF CHILDREN WITH ONCOLOGICAL DISEASES

Alexandrova Darya Alexandrovna, Graduate Student (Magistracy); Faculty of Psychology, Institute of Social Science; Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA); 84/8 Vernadskogo Prospect, Moscow, Russia, 119606; e-mail: pankova.daria12@gmail.com

ABSTRACT

In the present article the following aspects have been considered:

1. topicality of rehabilitation measures implementation to reduce the anxiety level of children with oncological diseases in a rehabilitation centre, consisting in the fact that one of the most important issues in the psychological state of a child with oncological diseases is as well an anxiety state, which is one of the forms of adaptation of the child's organism in conditions of acute or chronic stress.

2. peculiarities of the emotional state of children with oncological diseases and applied rehabilitation measures, aimed at the correction of the emotional state in the form of anxiety of children with oncological diseases, revealed according to the results, got after the theoretical analysis of works of Russian and foreign psychologists.

3. results of empirical studies of the problem, in particular, the viability research, based on the technique of S. Maddi, adapted by D.A. Leontiev, E.I. Rasskazova, and the definition of anxiety of children with oncological diseases, based on Spielberg-Hanin technique, and scale of social-situational anxiety of Kondash.

4. possibilities of practical implementation of the results, achieved in the mentioned researches, by psychologists, educators, rehabilitators in the professional realm.

5. perspectives of further investigations, including more prolonged usage of new psychological rehabilitation methods, aimed at the anxiety level reduction of children with oncological diseases.

Key words: oncological disease, psychological rehabilitation, anxiety.

REFERENCES

- [1] Egykyan, M.A. Oncological disease in the context of psychogenic factors // Bulletin of Kostroma State University on Nekrasov. Series: Pedagogy. Psychology. Social work. Juvenology. Socio-kinetics. 2014. Т. 20. № 4. P. 67-69.
- [2] Ivashkina, M.G. The experience of psychocorrection and psychorehabilitation accompaniment for person with cancer // Lechebnoe delo. 2010. №3. P. 49-54.
- [3] Rousina, N.A. *Psychological status and adaptive resources of patients with oncological diseases // I.P.Pavlov Russian Medical Biological Herald. 2012. № 3. P. 115-121.*
- [4] Terentyev I.G., Alyasova A.V., Troshin V.D. Neuropsychiatric disorders in patients with breast cancer // Nizhny Novgorod: Publishing House of Nizhny Novgorod State Medical Academy, 2004. 264 p.
- [5] Fedorenko, M.V. Features of a personality overcoming a difficult situation caused by an oncological disease // Philology and culture. 2014. № 3 (37). P. 335-338.