

УДК 159.9 (психология)

ВЛИЯНИЕ ТИПА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА КОНФЛИКТНОСТЬ В СЕМЬЕ

Фурман Яна Викторовна, студентка магистратуры; кафедра акмеологии и психологии профессиональной деятельности; факультет психологии; Институт общественных наук; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС); проспект Вернадского, 84, корп. 8; Москва, Россия; e-mail: egosintez@gmail.com
mailto: yafyriys@gmail.com

РЕЗЮМЕ

В статье представлены результаты эмпирического исследования влияния типа детско-родительских отношений на конфликтность в семье, выявлены типы детско-родительских отношений, определены характеристики конфликтности в семьях в зависимости от типа детско-родительских отношений.

Ключевые слова: детско-родительские отношения, типы детско-родительских отношений, конфликты в семье.

Проблема взаимоотношений в семье, и конфликтов в семейных отношениях в частности, достаточно широко изучается современными психологами. В работах А.Я. Анцупова Н.В., Гришиной Ю.Е. Алешиной А.А. Бодалева, В.В. Бойко, В.М. Волкова, Л.Я. Гозмана, С.В. Ковалева, С. Кратохвила, Г. Навайтис, Н.Н. Обозова, А.Н. Обозовой, Ю.Н. Олейник, В. Сатир, В.В. Столина, В.А. Сысенко, А.И. Ташевой рассматриваются основные факторы, механизмы и особенности семейных отношений.

Знание особенностей этих отношений, позволит определить закономерности их развития, понять, как и каким образом возникают и как разрешаются конфликты, обязательно возникающие в процессе воспитания детей и жизнедеятельности семьи в целом. Знание этих закономерностей позволит выработать оптимальные стратегии интервенции с целью коррекционного воздействия на отношения и перестройки их на качественно ином уровне.

Понятие родительское отношение имеет наиболее общий характер и указывает на взаимную связь и взаимозависимость родителя и ребенка. Родительское отношение включает в себя субъективно-оценочное, сознательно-избирательное представление о ребенке, которое определяет особенности родительского восприятия, способ общения с ребенком, характер приемов воздействия на него. [4] Как правило, в структуре родительского отношения выделяют эмоциональный, когнитивный и поведенческий компоненты. Понятия родительская позиция и родительская установка используются как синонимы родительского отношения, но отличаются степенью осознанности. Родительская позиция скорее

связывается с сознательно принятыми, выработанными взглядами, намерениями; установка – менее однозначна.

Конфликт — это распространенная черта социальных систем, он неизбежен и неотвратим, а потому должен рассматриваться как естественный фрагмент человеческой жизни. [2] Конфликт может быть принят как одна из форм нормального человеческого взаимодействия. Он не всегда и не везде приводит к разрушению; это один из главных процессов, служащих сохранению целого. В конфликте, бесспорно, есть риск разрушения отношений, опасность непреодоления кризиса, но есть также и благоприятная возможность выхода на новый уровень отношений, конструктивного преодоления кризиса и обретения новых жизненных возможностей.

Ковалев С. В. замечает, что счастливые семьи отличаются не отсутствием или низкой частотой конфликтов, а малой их глубиной и сравнительной безболезненностью и беспоследственностью. [3]

Конфликт является столкновением противоположных мнений, взглядов, интересов и потребностей. Каждый из нас сможет выделить несколько причин, которые вызывают частые конфликты в семье:

- разные взгляды и ценности (между супругами или у родителей и детей подростков);
- неудовлетворенные потребности и ожиданий;
- неуважительное отношение членов семьи друг к другу;
- нежелание участвовать в обустройстве быта (помощи по хозяйству);
- эгоизм;
- несоответствие темпераментов.

Детско-родительские отношения являются важным фактором возникновения конфликтов в семье. Возникновение конфликтных ситуаций в семейной жизни, прежде всего, зависит от проявления личных качеств каждого из членов семьи в ситуации взаимодействия. Трудности контроля собственного поведения увеличиваются в ситуациях постоянного переутомления и периодических возрастных кризисов.

Основные сферы семейных конфликтов детерминированных детско-родительскими отношениями включают: различие в ценностях и нормах между родителями и детьми, а так же между супругами; недостаточно удовлетворенные потребности и ожидания; проблем негативного отношения в семье; нежелание участвовать в обустройстве быта (помощи по хозяйству); эгоизм; несоответствие черт личности и особенностей характера.

Методика изучения родительских установок (Parental Attitude Research Instrument — PARI) предназначена для изучения отношения родителей (прежде всего матерей) к разным сторонам семейной жизни (семейной роли). Авторы — американские психологи Е. С. Шефер и Р. К. Белл. В России методика адаптирована Т. В. Нещерет. [5]

Опросник «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях» направлен на исследование конфликтности в семейных отношениях с точки зрения выраженности противоречий в различных сферах супружеских отношений. Результаты отражают степень согласия (или несогласия) членов семьи в конкретных областях взаимодействия и позволяют определить насколько выражена конфликтности в семье в целом. Методика разработана Ю.Е. Алешиной и Л.Я. Гозманом.[1]

Исследование форм поведения было проведено на выборке сформированной способом случайного отбора общим объемом 85 человек. Выборка является репрезентативной по основным социально-демографическим и психологическим особенностям наиболее важным с точки зрения проводимого исследования (см.: таблицу 2).

Кластеризация полученных данных позволила определить реализуемые родителями типы взаимодействия с детьми. В результате было выявлено три типа детско-родительских отношений.

Полученные типы могут быть интерпретированы следующим образом (см.: рис. 1):

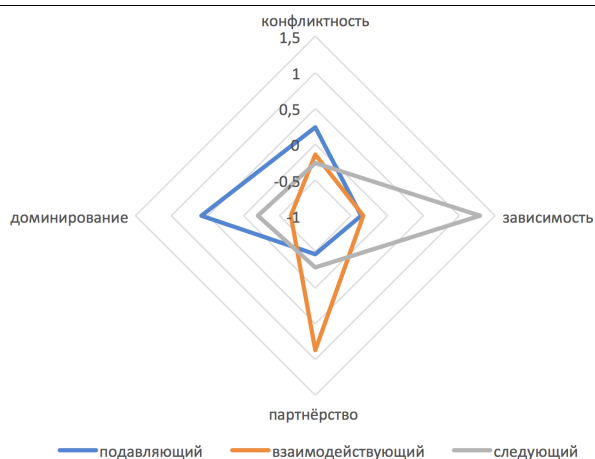


Рис. 1. Типы детско-родительских отношений

1-й — **подавляющий**. Характеризуется выраженным проявлением факторов подавления и соперничества. Проявления такого типа детско-родительских отношений приводит к формированию у детей тенденции к избеганию взаимодействия или принятию взаимоотношений с родителями. Такая система не позволяет детям проявлять собственную позицию как в семейных отношениях, так и во взаимоотношениях вне семьи. Зачастую здесь проявляется тотальный контроль со стороны родителей, возможно достаточно жесткое подавление, что в результате приводит к противодействию со стороны детей и подверженности их негативному влиянию извне.

2-ой — **взаимодействующий**. Такая форма детско-родительских отношений является следствием доминирования фактора партнёрство. В этом случае проявляется направленность на организацию партнерских отношений и сотрудничества. Такой тип отношений достаточно сложен для реализации в семье, так как предполагает равные позиции во взаимоотношениях, с одной стороны и готовность родителей стабильно их поддерживать. Участие детей в обсуждении важных вопросов и невозможность давления предполагает умение найти аргументы для отстаивания своей точки зрения и готовность воспринимать точку зрения ребенка. В конечном итоге такие отношения позволяют сформировать активную и ответственную позицию ребенка.



Рис. 2. Параметры конфликтности в семье в зависимости от типов детско-родительских отношений

3-й - **следующий**. Система взаимоотношений между родителями и детьми такого типа характеризуется стремлением проявить максимальную заботу и отражает высокую зависимость от детей. В данном случае позиция родителей отражает желание сохранять максимально хорошие отношения с детьми и производить позитивное впечатление на окружающих. Постоянная уступчивость и чрезмерное потакание потребностям детей значительно затрудняют развитие их индивидуальности и в конечном итоге приводит к деструктивным проявлениям в поведении.

Анализ распределения полученных типов в исследуемой выборке свидетельствует, что доминирующим в выборке являются подавляющий (45,5 %) и следующий (33,2 %) типы и только в 21,3 % семей реализуется взаимодействующий тип детско-родительских отношений.

Конфликтность в семейных отношениях значительно отличается в зависимости от типа детско-родительских отношений. (см.: рис. 2). Анализ свидетельствует, что при подавляющем типе наблюдается повышенный уровень конфликтности как в целом так и практически по каждому из отдельных показателей. Наиболее конфликтными зонами являются - сфера воспитания, нарушения ролевых ожиданий и рассогласование норм поведения. Для следующего типа характерен средне-высокий уровень конфликтности и сложности по поводу ревности, норм поведения и отношения к деньгам. Наименее конфликтным как по уровню, так и по интенсивности является взаимодействующий тип детско-родительских отношений.

Результаты анализа показывают наличие значимых различий между показателями практически

по всем характеристикам конфликтности исследуемых типов детско-родительских отношений.

ССЫЛКИ

- [1]. *Алешина Ю., Гозман Л., Дубовская Е.* Характер взаимодействия супругов в конфликтной ситуации // Методы исследования межличностного восприятия.
- [2]. *Гришина Н.В.* Психология конфликта. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2008.
- [3]. *Ковалев С.В.* Психология современной семьи // Информационно-методические материалы к курсу «Этика и психология семейной жизни»: Книга для учителя. — М.: Просвещение, 1988
- [4]. *Мелентьева Е.В.* Психологическое сопровождение детско-родительских взаимоотношений // Научные итоги года: достижения, проекты, гипотезы Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Центр развития научного сотрудничества" (Новосибирск) №1-1 2011
- [5]. Психологические тесты. Ред. А.А. Карелин – М., 2001, Т.2., С.130-143
- [6].

INFLUENCE OF THE TYPE OF CHILD-FRIENDLY RELATIONS ON CONFLICT IN THE FAMILY

Furman Yana Viktorovna, a magistracy student; Department of Acmeology and Psychology of Professional Activities; psychology faculty; Institute of Social Sciences; Russian Academy of National Economy and Public Service under the President of the Russian Federation (RASHiGS); Prospect Vernadsky, 84, building. 8; Moscow, Russia; e-mail: egosintez@gmail.com mailto: yafyriys@gmail.com

ABSTRACT

In this publication is reviewed: presents the results of an empirical study of the influence of the type of child-parent relations on conflict in the family, identifies the types of child-parent relations, defines the characteristics of conflict in families, depending on the type of child-parent relations.

Key words: child-parent relations, factors of child-parent relations.

REFERENCES

- [1]. *Aleshina Yu., Gozman L., Dubovskaya E.* The nature of the interaction of spouses in a conflict situation // Methods of investigating interpersonal perception.
- [2]. *Grishina NV* The psychology of conflict. 2 nd ed. - St. Petersburg: Peter, 2008.
- [3]. *Kovalev S.V.* Psychology of the modern family // Information and methodical materials for the course "Ethics and psychology of family life": A book for the teacher. - Moscow: Education, 1988
- [4]. *Melentieva EV* Psychological support of child-parent relationships // Scientific results of the year: achievements, projects, hypotheses Publisher: Limited Liability Company "Center for the Development of Scientific Cooperation" (Novosibirsk) №1-1 2011
- [5]. *Ed. A.A. Karelin.* Psychological tests. M., 2001, T.2., P.130-143