

УДК 159.9

ИССЛЕДОВАНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ

Панькова Дарья Александровна, студент магистратуры; Институт общественных наук; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС); проспект Вернадского, 84, корп. 8; Москва, Россия; e-mail: pankova.daria12@gmail.com

РЕЗЮМЕ

В данной публикации рассмотрены: а) проблема тревожности детей с онкологическим заболеванием; б) психические особенности детей с онкологическим заболеванием; в) организация и методы исследования тревожности детей с онкологическим заболеванием; г) результаты эмпирического изучения проблемы.

Ключевые слова: тревожность, онкологические заболевания, методы исследования тревожности.

Актуальность и важность нашего исследования, которое выполнено в области клинической психологии, заключается в том, что определяющие факторы становления личности закладываются в детском возрасте, исходя из этого проблема диагностики и коррекции эмоционального состояния на раннем этапе является весьма актуальной темой исследований, особенно если дети больны онкологией.

В связи с этим нами определена *проблема* нашего исследования, которая исходит от невнимательного отношения к детям и возможности упущения моментов и событий, которые могут отложить отпечаток на дальнейшей взрослой жизни этого ребенка, которые спровоцируют психосоматические заболевания и психозы. А также, страхи и тревога родителей детей с онкологией, которые только усугубляют состояние ребенка в этот сложный период жизни.

Цель работы: изучение тревожности у детей с онкологическим заболеванием.

Задачи:

1. Провести обзор литературных источников по проблеме тревожности детей с онкологическим заболеванием;
2. Разработать процедуру исследования тревожности детей с онкологическим заболеванием.
3. Выявить уровень проявления тревожности детей с онкологическим заболеванием двух возрастных групп: от 3 до 5 лет.

Гипотеза исследования. Мы полагаем, что детям с онкологическим заболеванием в возрасте от 3 до 5 лет свойственен высокий уровень личностной тревожности.

Методы исследования.

1. Теоретический анализ литературы.
2. Эмпирические методы: эксперимент, методы тестирования.

Для изучения тревожности у детей с онкологическим заболеванием была использована методика И.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина.

3. Методы обработки данных.

Основные результаты нашего исследования (теоретического и/или эмпирического) заключаются в следующем.

В процессе анализа литературы [1, 2, 3] нами сделаны следующие выводы:

Тревожность – особенность, которая выражается в интенсивном волнении личности. Для выявления состояния тревоги существует несколько методов: аффективный опросник

Цукермана, опросник профиля настроения, а также шкалу реактивной личностной тревожности Спилберга, методика Ю.Л. Ханина.

При постановке страшного диагноза «рак», родителям необходимо морально подготовить и себя, и своего ребенка к возможным исходам данного заболевания. В периоды от постановки диагноза до состояния ремиссии ребенок должен чувствовать понимание принятия болезни со стороны родителей. Для родителей таких детей большое значение имеют группы самопомощи.

Цель эмпирического исследования – выявить уровень агрессивности и тревожности у детей с онкологическими заболеваниями в условиях реабилитационного центра.

В исследовании использовали опросники Басса — Дарки (диагностика состояния агрессии) и шкалу Спилберга — Ханина (определение личностной и ситуативной тревожности). Детям было предложено тестирование.

В рамках эмпирического исследования было доказано, что [3, 4]:

1) негативные проявления тревожности уменьшаются после проведения тренингов по семейной реабилитации для родителей и детей;

2) дети с онкологическими заболеваниями нуждаются в длительном наблюдении психологов и предоставлении комплексной реабилитации в условиях реабилитационного центра.

Возможности *практического применения* нашего исследования заключаются в том, чтобы проводить профилактические осмотры для диагностирования на ранней стадии онкологические заболевания, необходимо внедрить Школы онкопатологии,

По результатам исследования нами сформулированы следующие *выводы*.

1) при многократной госпитализации, длительной амбулаторной терапии, связанных с лечением онкологии и постоянным проведением диагностики на фоне терапии, приводят к травмированию психики ребенка;

2) дети с онкологическими заболеваниями характеризуются нестабильным психоэмоциональным состоянием, с проявлением страха, тревожности, чувства вины;

3) ключевым фактом в благополучном лечении онкологических заболеваний является ранняя диагностика.

ССЫЛКИ

[1]. *Петренко, В.В.*: Все о раке и опухолях. / *В.В. Петренко; ред. Е.Е. Дерюгин.* – М.: ООО «Амрита», 2010. – 400 с.

[2]. *Воробжанская, О.Э.* Как победить рак. / *О.Э. Воробжанская.* – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2010. – 245 с.

[3]. *Давыдов М.*: ГЭОТАР - Медиа «Онкология» / *М. Давыдов* - М. Медиа, 2011. – 433 с.

[4]. *Егикян, М.А.* Онкологическое заболевание в контексте психогенных факторов // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. 2014. Т. 20. № 4. С. 67-69.

INVESTIGATION OF CHILDREN'S ATTENTION WITH ONCOLOGICAL DISEASES

Alexandrova Darya Alexandrovna, Graduate Student (Magistracy); Faculty of Psychology, Institute of Social Science; Russian Presidential Academy of National Economy and Public

Administration (RANEPА); 84/8 Vernadskogo Prospect, Moscow, Russia, 119606; e-mail: pankova.daria12@gmail.com

ABSTRACT

In this publication, we consider: A) the problem of anxiety of children with cancer; B) mental characteristics of children with cancer; C) organization and methods of investigating the anxiety of children with cancer; D) the results of an empirical study of the problem.

Key words: anxiety, oncological diseases, methods of investigating anxiety.

The relevance and importance of our research, which is carried out in the field of clinical psychology, lies in the fact that the determinants of the formation of personality are laid in childhood, on this basis the problem of diagnosis and correction at an early stage is a very relevant topic of research.

In connection with this, we have identified the problem of our research, which comes from inattention to children and the possibility of omissions of moments and events that may postpone the imprint on the child's further adult life, which will provoke psychosomatic diseases and psychoses. And also, fears and anxiety of parents of children with oncology, which only aggravate the state of the child in this difficult period of life.

Objective: to study anxiety in children with cancer.

Tasks:

1. To review the literature on the problem of children's anxiety with cancer;
2. Develop a procedure for investigating the anxiety of children with cancer.
3. To reveal the level of manifestation of anxiety of children with oncological disease of two age groups: from 3 to 5 years.

Hypothesis of the study. We believe that children with an oncological disease aged 3 to 5 years have a high level of personal anxiety.

Methods of research.

1. Theoretical analysis of literature.
2. Empirical methods: experiment, testing methods.

To study the anxiety in children with cancer, the technique of ID was used. Spielberger and Yu.L. Hanina.

3. Methods of data processing.

The main results of our research (theoretical and / or empirical) are as follows.

In the process of analyzing the literature [1, 2, 3], we made the following conclusions:

Anxiety is a feature that is expressed in the intense excitement of the individual. To identify the state of anxiety, there are several methods: the Zuckerman affective questionnaire, the mood profile questionnaire, and the Spielberger reactive personal anxiety scale, methodology Yu.L. Hanina.

When stating a terrible diagnosis of "cancer", parents need to mentally prepare themselves and their child for possible outcomes of the disease. In the periods from the diagnosis to the state of remission, the child must feel the understanding of the acceptance of the disease by the parents. For the parents of such children, self-help groups are of great importance.

The goal of the empirical study is to reveal the level of aggression and anxiety in children with cancer in a rehabilitation center.

The study used the Bassa-Darki questionnaires (diagnosis of aggression) and the Spielberg-Khanin scale (definition of personal and situational anxiety). The children were offered testing.

Within the framework of the empirical study it was proved that [3, 4]:

- 1) negative manifestations of anxiety are reduced after conducting trainings on family rehabilitation for parents and children;

2) children with cancer require long-term monitoring of psychologists and providing comprehensive rehabilitation in the conditions of a rehabilitation center.

Possibilities of practical application of our research are to carry out preventive examinations to diagnose cancer at an early stage, it is necessary to introduce the School of Oncology,

Based on the results of the study, we formulated the following conclusions.

1) with repeated hospitalization, long-term outpatient therapy associated with the treatment of oncology and constant diagnosis on the background of therapy, lead to traumatization of the child's psyche;

2) children with cancer are characterized by an unstable psycho-emotional state, with the manifestation of fear, anxiety, feelings of guilt;

3) the key fact in the safe treatment of cancer is early diagnosis.

REFERENCES

- [1]. *Petrenko, V.V.*: Everything about cancer and tumors. / *V.V. Petrenko; E. E. Deryugin.* - M.: OOO Amrita, 2010. - 400 p.
- [2]. *Vorobzhanskaya, O.E.* How to defeat cancer. / *O.E. Vorozhansky.* – M.: OOO "House of the Slavic Book", 2010. - 245 p.
- [3]. *Davydov M.*: GEOTAR - Media "Oncology" / *M. Davydov.* - M. Media, 2011. - 433 p.
- [4]. *Egykyan, M.A.* Oncological disease in the context of psychogenic factors // Bulletin of Kostroma State University on Nekrasov. Series: Pedagogy. Psychology. Social work. Juvenology. Socio-kinetics. 2014. T. 20. № 4. P. 67-69.